

2025

**学習到達度検査
小論文**

サンプル問題



明治国際医療大学
Meiji University of Integrative Medicine

学習到達度検査

英語

サンプル 1

1

次の英文の下線部の語句のうち、誤っているものを1つ選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

1) ①A lot of students were talking ②on the phone when the teacher ③comes ④into the classroom. ア

2) My sister ①bought two bags ②at the department store, ③one was red and ④other was blue. イ

3) My father ①surprised ②to ③read the letter ④from my brother. ウ

4) The population of China is ①much ②more large ③than ④that of Japan. エ

5) ①Who ②is interested on ③traveling ④around the world? オ

6) ①Two days ago, I ②was able to ③ride a bicycle ④to the first time. カ

2 次の1)~6)の()内に【 】内の語①~④を並べかえて正しい文を作りなさい。

() のア～ネに入る語①～④を「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

(文頭にくる単語の頭文字も小文字で表記している。)

- 1) My brother (ア イ ウ エ) New York next year.
【 ① to ② going ③ is ④ visit 】
- 2) I (オ カ キ ク) song when I was young.
【 ① used ② sing ③ this ④ to 】
- 3) This is the bag (ケ コ サ シ) to me.
【 ① gave ② aunt ③ that ④ my 】
- 4) I'll (ス セ ソ タ).
【 ① something ② buy ③ drink ④ to 】
- 5) His father (チ ツ テ ト).
【 ① abroad ② study ③ him ④ let 】
- 6) (ナ ニ ヌ ネ), my friend hasn't come yet.
【 ① to ② truth ③ tell ④ the 】

3 次の英文を読んで設問に答えなさい。（＊を付した単語には問題文の末尾に注がある。）

A teacher talked (ア) her students about stress management. She raised a glass of water and said, “If I hold this for a minute, it’s OK. If I hold it for an hour, my arm will start to hurt. It is the exact same weight, but the longer I hold it, the heavier it becomes.”

“(エ)The same goes for our burdens. If we carry them around with us all the time, they will start to *weigh us down. Sooner or later we will not be able to carry on.”

“What you have to do is to put the glass down and rest (イ) a while, before lifting it up again.”

We have to put down our burdens (ウ) time to time, so that we can get our energy back and carry on.

(‘Put the Glass Down.’ *Twenty-one Uplifting Tales in English: Eigo de genki ga deru chotto ii hanashi*. ALC PRESS INC, 2012. 一部改訂・省略)

(注) *weigh ～ down : ～の気を重くさせる

- 1) 本文中の空所 (ア) ～ (ウ) に入る最も適切な前置詞を下の①～⑤より選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。ただし、同じ語を複数回用いてはならない。

① by

② for

③ from

④ on

⑤ to

- 2) 下線部 (エ) The same goes for our burdens. 「責任にも同じことが当てはまる。」とあるが、具体的にどのようなことが当てはまるのか、その内容を日本語で「記述用解答用紙」の解答欄に記述しなさい。

4 次の 1) と 2) を日本語に、3) と 4) を英語に直し、「記述用解答用紙」の解答欄に記述しなさい。

- 1) It takes about 30 minutes to go to the station on foot.
- 2) You should have good exercise to keep your health.
- 3) 彼は彼の父と同じくらい背が高い。
- 4) この川で泳ぐのはとても危険だ。

学習到達度検査

国語

サンプル1

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。問1～問5の解答は、別紙「マークシート解答用紙」の解答記入欄の**1**にマークし、問6～問8の解答は別紙「記述用解答用紙」に記入しなさい。

元NHKアナウンサーで作家の下重暁子さんが、日本自転車振興会（現JKA）の会長になったのは16

年前のことだ。トツゼンのヨウセイに戸惑い、迷った末に（オ）をくくった理由が三つある。

一．振興会の女性会長は初めてだ。周りを見ても女性の長は数えるほどしかない。一つのトツパコウにな

ればいい。二．自分なりに何かを社会カングンしよう。三．社会的に必要とされるのはうれしい。よし、もう

（う）
一働きしてみよう。

問3
で、自転車に乗れない下重さんが自転車団体のトツプに。（カ）という意気がチヨシヨからくみ取れ

注
る。連合初の女性会長として、700万人の組合員を束ねることになった芳野友子さんも同じ思いだろう。

問5
あいさつの中で「ガラスの天井」に触れたのがインシヨウ深い。目には見えないが、女性が高い地位に就

⑩
くのを阻むもの、という意味である。この天井を破れなかった女性リーダーたちの姿が浮かび、意を決した
（え）
そうだ。

問7
歌謡界の関係者が「風呂敷理論」というのを口にしていた。広げた風呂敷の真ん中をつまんで引き上げ
たら、全体がゆつくりと上がっていく。（キ）、一つの大ヒット曲が全体を引っ張り上げるとい意味
だ。

問8
いろんな分野で、意欲に満ちた人たちが格差解消という名の風呂敷を引っ張り上げる。やがて…と夢が
⑩
フクラム。

注 「連合」日本労働組合総連合会のこと。

問1 二重傍線部(あ)ゝ(え)の文中での意味として最適なものをそれぞれ①ゝ④より選びマークしなさい。

ア (あ)「振興」

- ① 新たにおこす
- ② さかんにする
- ③ 関心を持つ
- ④ 研究する

イ (い)「数えるほどしかない」

- ① わずかしいこと
- ② いることはいるということ
- ③ 数えきれないこと
- ④ 数えることはできるということ

ウ (う)「一働き」

- ① 重要な仕事のこと
- ② ちよつとした仕事のこと
- ③ 一時的に働いてみることに
- ④ しばらくの間気を入れて働くこと

エ (え)「意を決した」

- ① 気持ちを通じた
- ② あきらめなかった
- ③ 思い切って覚悟した
- ④ 仕方なく引き受けた

問2 ()部オゝキに入るべき語句について、それぞれ①ゝ④より選びマークしなさい。

オ ① 髪

- ③ 腹
- ② 胸
- ④ 腕

カ

- ① やってやろう
- ② やってみようか
- ③ やれるだろうか
- ④ やらなければならない

キ

- ① しかし
- ② つまり
- ③ むしろ
- ④ もちろん

問3 太線部「自転車に乗れない下重さんが自転車団体のトップに」から読み取れる筆者の思いとして最適なものを、次の①～④より選びマークしなさい。

ク

- ① 自転車に乗れもしない人が業界のリーダーとなることへの不安。
- ② 慣れない業界の長を社会的な意義を感じて引き受けたことへの賞讃。
- ③ 敢えて専門外の人が業界をまとめることへの期待。
- ④ 業界を理解しない人が会長になることへの驚き。

問4 太線部「同じ思い」とはどういう思いか。最適なものを、次の①～④より選びマークしなさい。

ケ

- ① 女性として初めて会長になることに戸惑っている。
- ② 女性として初めて会長になることを誇らしく思っている。
- ③ 女性の社会的地位向上に尽くそうと意欲を抱いている。
- ④ 女性の社会進出を阻んできた男性を見返してやろうとしている。

問5 太線部「ガラスの天井」の要因として不適切なものを、次の①～④より選びマークしなさい。

コ

- ① 男女の均等な雇用の機会や待遇を確保しようとする法律。
- ② 会社や組織に残る家父長制の気風。
- ③ 家事や育児は女性がするものという性的役割分担。
- ④ 理系の研究は女性には向いていないと決めてかかる女性自身の意識。

問6 傍線部①～⑩のカタカナを漢字に直し、必要ならば送り仮名をつけなさい。漢字は読みを答えなさい。

問7 波線部「風呂敷理論」を歌謡界に即して説明した次の一文の空欄を、十五字以内で補いなさい。
大ヒット曲が一つ出ると、（ 十五字以内 ）という理論。

問8 破線部「やがて…」の後に続くことばを、次の語句をすべて使い、二十字以内で答えなさい。
使用する語句 … 社会 ・ 男女 ・ 無くなる （動詞は活用させてよい）

学習到達度検査 数 学

サンプル 1

1 次の $\square$ に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

(1) $A = 2x^2 + x - 3$, $B = x^2 - 2x + 3$, $C = -3x^2 + 2x - 1$ のとき

$$A - (B - C) = -\square x^2 + \square x - \square \text{ であり、}$$

$$\square A + B = 5x^2 - \square \text{ である。}$$

(2) $A = 2x^2 - xy - y^2 = (x - \square y)(\square x + y)$ で

$$x = \sqrt{2} + 1, y = \sqrt{2} - 1 \text{ のとき, } A = \square \sqrt{2} + \square$$

(3) 2 次関数 $y = -x^2 + \square x - \square$ のグラフの頂点は (2, 3) である。

この 2 次関数の $0 \leq x \leq 2$ における最小値は $-\square$ である。

(4) $x > y$ のとき、連立方程式 $\begin{cases} x^2 + y^2 = 5 \\ y = -2x \end{cases}$ の解は、 $x = \square$, $y = -\square$

$$(5) (\sin 120^\circ - \tan 45^\circ)^2 = \frac{\square - 4\sqrt{\square}}{4}$$

(6) 5 個のデータ 3, 5, 6, x , $2x$ の平均値が 4 のとき、 $x = \square$ で、分散は $\square$ である。

2 次の $\square$ に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

$\triangle ABC$ おいて、 $AB=3$ 、 $CA=4$ 、 $\angle A=60^\circ$ とする。

(1) $\triangle ABC$ の面積 $S=\frac{1}{2} \cdot \square \cdot 4 \cdot \sin \angle A=\square \sqrt{\square}$ である。

(2) $\triangle ABC$ において余弦定理により

$$BC^2=\square^2+4^2-2 \cdot \square \cdot 4 \cdot \cos \angle A=\square \square$$

よって $BC=\sqrt{\square \square}$ また、 $\triangle ABC$ の面積 S は

$$S=\frac{1}{2} \cdot \square \cdot BC \cdot \sin \angle B \text{でもあるので, } \sin \angle B=\frac{\square \sqrt{\square}}{\sqrt{\square \square}}$$

3 次の $\square$ に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

$U=\{x|1<x<10\}$ を全体集合とし、部分集合を $A=\{x|4\leq x<9\}$ 、 $B=\{x|3<x\leq 8\}$ とする。
ただし、 $\bar{A}$ は A の補集合を表す。

(1) $\bar{A}=\{x|1<x<\square, \square\leq x<10\}$

(2) $A\cap B=\{x|\square\leq x\leq \square\}$

(3) $A\cup B=\{x|\square<x<\square\}$

(4) $A\cap \bar{B}=\{x|\square<x<\square\}$

小論文問題

サンプル1

次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

43年前の高校時代、雑誌連載が始まった漫画に魅せられた。「キャプテン翼」。サッカーを愛する少年、大空翼が静岡の架空の街で成長する。丘の上から蹴ったボールが大空を舞い、後に盟友となる GK 若林の胸に。最初の名場面の躍動感の色あせない。

「ボールはともだち、こわくないよ」。翼の言葉に励まされ、サッカーを始めた少年少女が競技の裾野を広げたのは間違いない。全国へ、世界の舞台へ。翼の物語の後を追うように今や日本選手たちが海外で活躍する。

スポーツ界を動かした漫画が、開業した「エディオンピースウイング広島」の壁面に登場した。作者高橋陽一さんの描き下ろし。成長した翼が「サッカー世界平和宣言」を広く発信する。

翼の力強いせりふには共感した。「ボクはこの世界から戦争をなくしたい!」「戦うなら正々堂々サッカーで戦おう!」。被爆地のサッカーの聖地が文字通り、平和の翼となれればと願う。

世界 50 カ国以上で愛される「キャプテン翼」。翼は今では欧州のプロ選手だ。漫画の連載は 4 月で終わるが、高橋さんは物語の構想を続けるそうだ。世界中が友達に。祈りを胸に、このスタジアムで躍動する場面も見てみたい。

〔中国新聞「天風録」2024 年 2 月 4 日〕

問) 下線部『「ボクはこの世界から戦争をなくしたい!」「戦うなら正々堂々サッカーで戦おう!」』の言葉は、力強い。これらの言葉からは、スポーツが持つ力が見えてくる。本文の内容を踏まえ、スポーツが持つ力を説明し、それをどのように活用するのが良いのかについて、あなたの意見を 800 字以内で論じなさい。

学習到達度検査

英 語

サンプル 2

1 次の英文の下線部の語句のうち、誤っているものを1つ選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

- 1) You ①remember ②the names of all the students ③in this class, ④do you?

ア

- 2) My father ①is belonging to ②the public relations department of the company and is ③in charge of ④promoting it.

イ

- 3) ①To get to the city hall, you ②have to ③change a train ④at the fifth station.

ウ

- 4) ①No everybody ②is satisfied ③with ④the company's salary structure.

エ

- 5) ①In order to ②escape from a sinking ship, you ③have to only push ④that button.

オ

- 6) They are ①all going to ②take part on the party ③which ④will be held tomorrow.

カ

- 2** 次の 1)～6) の () 内に【 】内の語①～④を並べかえて正しい文を作りなさい。
() のア～ネに入る語①～④を「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。
(文頭にくる単語の頭文字も小文字で表記している。)

1) The monk has been meditating, (ア イ ウ エ), for three hours.

【 ① eyes ② closed ③ his ④ with 】

2) He (オ カ キ ク) the best swimmer in Japan.

【 ① said ② is ③ be ④ to 】

3) This river is (ケ コ サ シ) as the Kamo River.

【 ① times ② long ③ three ④ as 】

4) Ten years of hard (ス セ ソ タ) become the principal of this university.

【 ① work ② her ③ to ④ enabled 】

5) (チ ツ テ ト) best efforts, he failed the game.

【 ① of ② spite ③ his ④ in 】

6) The road construction workers are (ナ ニ ヌ ネ) on the road.

【 ① getting ② of ③ rid ④ stones 】

3 次の英文を読んで設問に答えなさい。

Security cameras record us in meeting rooms, restaurants, and subway stations. In stores, these cameras are set (ア) to prevent stealing and to record attempts to steal money (イ) the cash register.

Now those same cameras are serving another purpose: they are watching how we shop. They record how many people enter a store each hour. Managers can (エ)use this data to make staff schedules. When crowds come, the managers can be sure that there will be enough salespeople to serve them.

Also, some stores have installed widescreen monitors to show floor plans and advertisements for special sale items. Behind each monitor is a camera which notes eye movement. The camera tries (ウ) determine the viewer's gender and age group. On the basis of this data, the screen then changes to show advertisements for products that the person might like.

(‘Keeping an Eye on You’ in *Mainichi no Eisokudoku* by James M. Vardaman; Masaya Kanzaki (2014). 一部改訂・省略)

- 1) 本文中の空所 (ア) ～ (ウ) に入る最も適切な前置詞を下の①～⑤より選び、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。ただし、同じ語を複数回用いても良い。

① for	② from	③ to	④ up	⑤ with
-------	--------	------	------	--------

- 2) 下線部 (エ) use this data 「このデータを使う」とあるが、具体的にどのようなデータを使うのか、その内容を日本語で「記述用解答用紙」の解答欄に記述しなさい。

4 次の 1)と 2)を日本語に、 3)と 4)を英語に直し、「記述用解答用紙」の解答欄に記述しなさい。

- 1) He is one of the most famous actors in Germany.
- 2) I shouldn't have said such a stupid thing to her.
- 3) あなたはコーヒーと紅茶のどちらがより好きですか。
- 4) この教室は多くの高校生に使われている。

学習到達度検査

国語

サンプル2

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。問1～問3の解答は、別紙「マークシート解答用紙」の解答記入欄の**1**にマークし、問4～問7の解答は別紙「記述用解答用紙」に記入しなさい。

問4

(お)

数学が苦手な生徒は往々にして、正解ではなく、ある疑問にたどりつく。(ア)へ、何でこんな勉強をするのか。将来、(イ)何の役に立つというのか。10代の筆者もよく、そんなナゲキを重ねていた。

①

ああ、そうかと気づいたのは、藤原正彦さんの著書『数学者の言葉では』を読んだときだ。「役に立たない、というのは、価値がないということではない」と数学者は説いた。大切なのは何かを深く考えること。

②

すぐにセイカが出ずとも、その行為がいかに尊いかを教えられた。

問5

④

(か)

⑤

彼らもまた、そんな深遠な世界にミリョウされているのだろう。国際数学オリンピックが20年ぶりに日本で開かれた。世界各地から集まった若き天才は約600人。1位が中国、2位が米国だった。

⑥

日本も6位とセントウした。「数学は(ウ)さえあればできるけど、奥が深いです」。金メダルを

とった都立武蔵高3年のAさん(17)はうれしそうだった。ひとつの問題を解くのに、何十時間も考え抜くことがあるとか。

⑦

(き)

(く)

タクエツした才能たちにとって、この数学の五輪は格好の晴れ舞台だ。同時に、数学好きの裾野を広げる

⑧

⑨

効果にも期待したい。より多くの人のカンシンを呼べるような、シカケづくりがあればと思う。

問3

⑩

数学はバンニンをひきつける(エ)を持っている。「真理の探究とやらでゆうゆうと時間つぶしをす

るのは、最も人間らしい生き方なのかも知れない」。藤原さんはそうも書いている。世界レベルにはほど遠くとも、私なり、自分なりの探究を楽しみたい。

〔朝日新聞『天声人語』2023年7月13日〕

承諾番号 25-1380

朝日新聞社に無断で転載することを禁じます。

問1 () 部 **ア** **エ** に入るべき語句について、それぞれ①～④より選びマークしなさい。

ア

- ① いわく
- ② 仮に
- ③ どうも
- ④ むしろ

イ

- ① あるいは
- ② いったい
- ③ きつと
- ④ もしかしたら

ウ

- ① 筆とそろばん
- ② 黒板とチョーク
- ③ 紙とペン
- ④ 計算機とパソコン

エ

- ① 美しさ
- ② 難しさ
- ③ 易しさ
- ④ 煩わしさ

問2 二重傍線部(お) (く) の文中での意味として最適なものをそれぞれ①～④より選びマークしなさい。

オ

(お) 「往々にして」

- ① 必ずそうなると思われるようす
- ② 必ずしもそうなるとは限らないようす
- ③ 決してそうなるとは思われないようす
- ④ そうなる傾向ががちだと認められるようす

【カ】「深遠」

- ① 奥深くて先が見通せないようす
- ② 内容に深みがあり、はかり知れないようす
- ③ あまりに遠くてたどり着けないようす
- ④ 縁遠くて手が出せないようす

【キ】「格好」

- ① 状態やようす
- ② 人から見られて恥ずかしくない姿
- ③ 待ちに待ったようす
- ④ ある条件にちょうど適しているようす

【ク】「裾野を広げる」

- ① 新たな知識を増やすこと
- ② 新たな興味の幅を増やすこと
- ③ 新たな人口を増やすこと
- ④ 新たなつながりを増やすこと

問3 太線部「真理の探究とやらでゆうゆうと時間つぶしをするのは、最も人間らしい生き方なのかも知れない」と藤原さんが言う理由としてふさわしくないものを①～④よりひとつ選びマークしなさい。

【ケ】

- ① 数学を理解できるのは人間だけだから。
- ② 生きる上で直接関係のないことに時間や労力をかけるのは人間だけだから。
- ③ 世の真理を究めようとするのは人間にしかできないことだから。
- ④ すぐに役に立たないことにも努力するのは人間にしかできないことだから。

問4 太線部「苦手」の対義語を漢字で答えなさい。

問5 太線部「その行為」を具体的に述べている部分を本文から十字以内で取り出しなさい。

問6 傍線部①～⑩のカタカナを漢字に直し、必要ならば送り仮名をつけなさい。漢字は読みを答えなさい。

問7 国際数学オリンピックを取材した筆者は、そこに集まった若き数学者たちから大きな刺激を受けている。

本文から読み取れる筆者の思いを説明した次の一文の空欄を補いなさい。ただし、あとの語句をすべて使い、次の前後の語句につながるよう、二十字～三十字で答えること。

若き数学者たちの（

二十字～三十字

）としている。

使用する語句 … 営み ・ 敬意 ・ 見習う （動詞は活用させてよい）

学習到達度検査 数 学

サンプル 2

1 次の $\square$ に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

(1) $(2x - 3y)(4x^2 + 6xy + 9y^2) = \square x^3 - \square \square y^3$

(2) $(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 = 5 - 2\sqrt{\square}$ より $\sqrt{5 - 2\sqrt{\square}} = \sqrt{3} - \sqrt{2}$

これを参考にすると $\sqrt{3 - 2\sqrt{2}} = \sqrt{\square} - \square$ である。

(3) $x^2 - 3x + 1 = 0$ のとき, $x + \frac{1}{x} = \square$, $x^2 + \frac{1}{x^2} = \square$

(4) 2 次関数 $y = x^2 - 6x + 12$ のグラフの頂点は $(\square, \square)$ で, y 軸方向へ $-\square$ 平行移動すると x 軸に接する。

(5) k を定数とする。2 次方程式 $x^2 - (k + 1)x + (2 - k) = 0$ が
実数解を持たないとき $-\square < k < \square$ である。

(6) $x > y$ のとき, 方程式 $\begin{cases} x + y = 3 \\ xy = 1 \end{cases}$ の解は $x = \frac{\square + \sqrt{\square}}{2}$, $y = \frac{\square - \sqrt{\square}}{2}$ である。

(7) $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ で, $\tan \theta = -\frac{1}{2}$ のとき
 $\sin(180^\circ - \theta) = \frac{\square}{\sqrt{\square}}$, $\cos(180^\circ - \theta) = \frac{\square}{\sqrt{\square}}$ である。

(8) 5 個のデータ $1, 3, 4, x, x^2$ ($x > 0$ とする) の平均値は 4
このとき, $x = \square$ で分散は $\square, \square$ である。

2 次の に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

$0 \leq x \leq 3$ で、 $y = -(x^2 - 2x)^2 + 4(x^2 - 2x) + 3$ とする。

(1) $t = x^2 - 2x$ とすると、 $t = (x - \text{ア})^2 - \text{イ}$ より $-\text{ウ} \leq t \leq \text{エ}$

(2) $y = -(t - \text{オ})^2 + \text{カ}$ で、(1) の t の範囲から、 $-\text{キ} \leq y \leq \text{ク}$

3 次の に適する数値を求め、「マークシート解答用紙」の解答記入欄にマークしなさい。

$\triangle ABC$ において、 $AB = 6$ 、 $BC = 6$ 、 $CA = 4$ とする。このとき、
辺 AB 、辺 CA 上に点 P 、 Q を $AP = x$ 、 $CQ = x$ 、ただし $0 < x < 4$ となるようにとる。
このとき

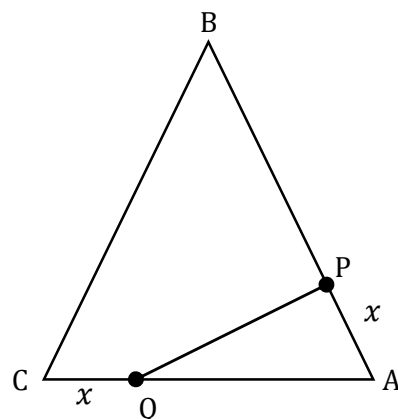
(1) 余弦定理より $\cos A = \frac{6^2 + \text{ア}^2 - \text{イ}^2}{2 \cdot 6 \cdot \text{ア}} = \frac{1}{\text{ウ}}$

(2) $\sin A = \frac{\text{エ} \sqrt{\text{オ}}}{\text{ウ}}$

(3) $\triangle APQ$ の面積 S は

$$S = \frac{1}{2} \cdot AP \cdot QA \cdot \sin A = \frac{\sqrt{2}}{3} (-\text{カ}x^2 + \text{キ}x)$$

(4) S は $x = \text{ク}$ のとき最大値 $\frac{\text{ケ} \sqrt{\text{コ}}}{\text{サ}}$ となる。



小論文問題

サンプル2

次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

「すごく辛い塩ザケを食べているうちに、普通の味が分からなくなったようなものだ」――。日本人の感覚がまひしていることをこう例えた。

東京や大阪のように人が多いのが当たり前と思い、過疎化が進む地方をどうしようもないと感じることだ。庄原市で先日開かれた藻谷浩介・日本総合研究所主席研究員の講演である。

「それは世界的にはおかしい」と訴えた。

森林面積を除いた可住地の人口密度は、東京や大阪は極端に高いが、人口の少ない島根県でも欧州で最多レベルのオランダ並み。ドイツ、フランス、イギリスなどはもっとはるかに少ない。それでも便利な鉄道網が張り巡らされている。

公共サービスとして行政が支える部分が大きいかからだ。道路や空港、港湾、学校、下水道などは赤字でも廃止されないが、「日本ではなぜか鉄道だけは赤字だと廃止議論が起きる」と、他のインフラとの違いに疑問を投げかけた。

人口密度が高い日本では世界でも珍しく採算がとれたため、鉄道が民間任せで運行されてきた。それが人口減少などで行き詰まり廃止や減便の憂き目に遭うようになった。藻谷さんが提示する解決策は、ガソリン税の税収を振り向け、諸外国のように税金で鉄道を支えることだ。

人口減少でも豊かに暮らせる仕組みづくり。“世界標準の味覚”を取り戻した上で考えた

〔山陽新聞「滴一滴」2024年2月5日〕

問1) 下線部「人口減少でも豊かに暮らせる仕組みづくり」とは、具体的にどのようなことを指しているのか。本文に記された内容をもとに、100字以内で述べなさい。

問2) 人口が減少する社会において、人口減少によりサービスが低下すると見込まれる事柄を1つ挙げ、どのようにサービスが低下するかを説明しなさい。また、その対策についてあなたの考えをあわせて700字以内で論じなさい。

2025 学習到達度検査

解答例

学習到達度検査

英語

解答

サンプル 1

1

ア ③	イ ④	ウ ①	エ ②	オ ②	カ ④
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2

1)	ア ③	イ ②	ウ ①	エ ④
2)	オ ①	カ ④	キ ②	ク ③
3)	ケ ③	コ ④	サ ②	シ ①
4)	ス ②	セ ①	ソ ④	タ ③
5)	チ ④	ツ ③	テ ②	ト ①
6)	ナ ①	ニ ③	ヌ ④	ネ ②

3

1)	ア ⑤	イ ②	ウ ③
----	-----	-----	-----

- 2) 同じ責任〔重荷〕でも抱える時間が長いほど重く感じるようになるということ。

4

(解答例)

1) 駅まで歩いて〔徒歩で〕およそ〔約〕30分かかる。

2) あなたは健康を維持するために、適度な〔良い〕運動をするべきです。

3) He is as tall as his father (is).

4) It is very dangerous to swim in this river.

学習到達度検査

国語

解答

サンプル1

問1 ☐ア ②、☐イ ①、☐ウ ④、☐エ ③

問2 ☐オ ③、☐カ ①、☐キ ②

問3 ☐ク ②

問4 ☐ケ ③

問5 ☐コ ①

問6

①	②	③	④
突然	要請	突破口	還元
⑤	⑥	⑦	⑧
著書	たば（ねる）	印象	つ（く）
⑨	⑩		
はば（む）	膨らむ		

問7

大ヒット曲が一つ出ると、

歌謡界全体の売り上げが伸びる （14字）

歌謡界全体の景気が盛り上がる （14字）

という理論。 等

問8

<模範解答例>

男女間の格差が社会から無くなる日が来る （19字）

学習到達度検査 数学 解答 サンプル1

大問	小問	マーク	正解
1	1	ア	2
		イ	5
		ウ	7
		エ	2
		オ	3
	2	カ	1
		キ	2
		ク	6
		ケ	2
	3	コ	4
		サ	1
		シ	1
	4	ス	1
		セ	2
	5	ソ	7
		タ	3
	6	チ	2
		ツ	2
2	1	ア	3
		イ	3
		ウ	3
	2	エ	3
		オ	1
		カ	3
		キ	3
		ク	2
		ケ	3
3	1	コ	1
		サ	3
	2	ア	4
		イ	9
	3	ウ	4
		エ	8
	4	オ	3
		カ	9
	4	キ	8
		ク	9

学習到達度検査

英語

解答

サンプル 2

1

ア ④	イ ①	ウ ③	エ ①	オ ③	カ ②
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2

1)	ア ④	イ ③	ウ ①	エ ②
2)	オ ②	カ ①	キ ④	ク ③
3)	ケ ③	コ ①	サ ④	シ ②
4)	ス ①	セ ④	ソ ②	タ ③
5)	チ ④	ツ ②	テ ①	ト ③
6)	ナ ①	ニ ③	ヌ ②	ネ ④

3

1)	ア ④	イ ②	ウ ③
----	-----	-----	-----

- 2) 人がどのように買い物をするか、あるいは1時間あたり何人の人が店に入るかというデータ。

4

(解答例)

1) 彼はドイツで最も有名は俳優の一人です。
2) 私は彼女にそんな愚かなことを言うべきではなかった。
3) Which do you like better, coffee or tea?
4) This classroom is used by a lot of [many] students.

学習到達度検査

国語

解答 サンプル2

問1 ア①、イ②、ウ③、エ①

問2 オ④、カ②、キ④、ク③

問3 ケ①

問4

得意（得手）

問5

何	か	を	深	く	考	え	る	（こ	と）
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

問6

①	②	③	④
嘆き	と	成果	とおと
⑤	⑥	⑦	⑧
魅了	健闘	卓越	関心
⑨	⑩		
仕掛（け）	万人		

問7

<模範解答例>

若き数学者たちの

飽くなき営みに敬意を表するとともに自らもわずかでも見習おう（29字）

としている。

学習到達度検査 数学 解答 サンプル2

大問	小問	マーク	正解
1	1	ア	8
		イ	2
		ウ	7
	2	エ	6
		オ	2
		カ	1
	3	キ	3
		ク	7
	4	ケ	3
		コ	3
		サ	3
	5	シ	7
		ス	1
	6	セ	3
		ソ	5
	7	タ	1
		チ	5
		ツ	2
		テ	5
	8	ト	3
		ナ	7
		ニ	2
2	1	ア	1
		イ	1
		ウ	1
		エ	3
	2	オ	2
		カ	7
		キ	2
3	1	ク	7
		ア	4
		イ	6
	2	ウ	3
		エ	2
	3	オ	2
		カ	1
	4	キ	4
		ク	2
		ケ	4
		コ	2
		サ	3